

Nr.	Thema	Inhalts- und sachbezogene Kompetenzen	Methodenbezogene Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler ...
1	Konsumentensouveränität - Verkaufsstrategien	<ul style="list-style-type: none"> - Bedürfnisse – Nachfrage und wirtschaftliches Handeln - Marketing und Verkaufsstrategien - Welche Rechte haben Käufer? - Markterkundung in Kooperation mit Kaufland 	<ul style="list-style-type: none"> - vergleichen unterschiedliche Bedürfnisse - unterscheiden die Arten der Güter - wenden das ökonomische Prinzip an - analysieren aktuelle Werbebotschaften - stellen Zusammenhänge zwischen Werbeziel und Werbeempfänger her - durchleuchten ausgewählte Verkaufsstrategien - entwickeln Fälle, in denen Beratungsbereiche helfen können - sammeln Verbrauchertipps aus unterschiedlichen Medien - entwickeln eigene Strategien beim Preisvergleich - beurteilen und lösen Probleme des eigenen Konsumverhaltens - erläutern gesetzliche Schutzmechanismen des Konsumenten (Kaufvertrag, Umtauschrecht, Mängel) Der Erkundungsbogen <ul style="list-style-type: none"> - entwickeln einen Markterkundungsbogen - analysieren den Aufbau eines Verbrauchermärktes Die Erkundung <ul style="list-style-type: none"> - erkunden einen Verbrauchermarkt unter marktstrategischen Gesichtspunkten - lernen Betriebe und Arbeitsplätze/Berufe kennen - beobachten Arbeitsabläufe - informieren sich über Ausbildungsmöglichkeiten/Praktikumsplätze Die Auswertung <ul style="list-style-type: none"> - gestalten Plakate und bereiten Vorträge vor - prüfen ihre theoretischen Fähigkeiten als Marktleiter

2	Vorbereitung des Betriebspraktikums I	<ul style="list-style-type: none"> - Welcher Beruf interessiert mich? - Wie finde ich einen Praktikumsplatz? - Die Bewerbungsmappe 	<ul style="list-style-type: none"> - lernen Berufs- und Tätigkeitsfelder kennen - schätzen ihre Stärken/Schwächen und Fähigkeiten ein - formulieren ihre persönlichen Erwartungen an das Praktikum - lernen Möglichkeiten zur Praktikumssuche kennen - suchen selbständig einen geeigneten Praktikumsplatz - stellen eine erste Bewerbungsmappe zusammen
3	Markt und Marktgeschehen	<ul style="list-style-type: none"> - Was sind Märkte - Das Modell vom Markt - Die Funktion der Preise 	<ul style="list-style-type: none"> - lernen unterschiedliche Marktorte kennen - stellen Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen ausgewählten Marktformen heraus - begreifen den Markt als Ort der Preisbildung - analysieren Marktmechanismen von Angebot und Nachfrage - bestimmen Bedingungen für einen vollkommenen Markt - stellen die Interessen von Käufer und Verkäufer gegenüber - kalkulieren die Kosten beispielhafter Herstellungsprozesse - stellen Einflussgrößen auf die Preisgestaltung gegenüber
4	Arbeitsplatzerkundung/ Betriebserkundung	<ul style="list-style-type: none"> - Begegnung mit der Arbeitswelt - Unternehmen produzieren - Produktion und Dienstleistung - Der einfache Wirtschaftskreislauf 	<ul style="list-style-type: none"> - beschreiben ausgewählte Berufe mittels unterschiedlicher Informationsquellen - lernen die Anforderungen an verschiedenen Arbeitsplätzen kennen - unterscheiden grundlegende Merkmale von Betrieben - stellen Zusammenhänge zwischen Unternehmen und Haushalten her

		<ul style="list-style-type: none"> - Die Betriebserkundung Vorbereitung, Durchführung und Auswertung 	<ul style="list-style-type: none"> - entwickeln einen Betriebserkundungsbogen - erarbeiten Fragestellungen für die Sammlung von Informationen, Beobachtungen und Erfahrungen im Betrieb - erkunden unterschiedliche Betriebe - lernen Betriebe und Arbeitsplätze/Berufe kennen - beobachten Arbeitsabläufe - informieren sich über Ausbildungsmöglichkeiten/Praktikumsplätze <p>Die Auswertung</p> <ul style="list-style-type: none"> - gestalten Plakate und bereiten Vorträge vor - informieren ihre Mitschüler über den Betrieb/Beruf - reflektieren die Erkundung in Hinblick auf die eigene Berufswahl
5	Vorbereitung des Betriebspraktikums II	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgaben während des Praktikums - Der gewählte Praktikumsplatz 	<ul style="list-style-type: none"> - erarbeiten Fragestellungen für die Sammlung von Informationen, Beobachtungen und Erfahrungen im Betrieb - erarbeiten Verhaltensregeln während der Praktikumszeit - holen Informationen zum gewählten Praktikumsberuf ein - fertigen ein Berufsbild zum eigenen Praktikumsberuf an

Nr.	Thema	Inhalts- und sachbezogene Kompetenzen	Methodenbezogene Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler ...
1	Das Betriebspraktikums (in Kooperation mit dem Fach Deutsch: Protokollieren, stichwortartige Notizen machen, beschreiben, berichten, Fachbegriffe richtig schreiben)	<ul style="list-style-type: none"> - Die Praktikumsmappe - Der neue Arbeitsplatz - Durchführung des Betriebspraktikums - Nachbereitung des Betriebspraktikums 	<ul style="list-style-type: none"> - legen eine Praktikumsmappe nach vorgegeben Kriterien an - legen Aufbau und Struktur der Mappe fest (Papier, Seitenzahlnummerierung, Schriftgröße, Seitenränder, etc.) - informieren ihre Mitschüler über den gewählten Betrieb/Beruf (Kurzvortrag/Plakat) - ordnen die Praktikumsbetriebe ihrer Mitschüler den Wirtschaftssectoren und Branchen zu - lernen Besonderheiten der dualen Ausbildung kennen - lernen Unfall- und Arbeitsschutzrichtlinien kennen - absolvieren ein dreiwöchiges Praktikum in den Gewählten Betrieben - wenden die erarbeiteten Verhaltensregeln im Praktikum an - arbeiten an und mit ihrer Praktikumsmappe (Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Daten zum Betrieb, Tagesberichte, Arbeitsabläufe, Ausbildungsplätze, Grundrisszeichnung, etc.) - stellen die Praktikumsmappe termingerecht fertig - reflektieren ihre Praktikumszeit - berichten ihren Mitschüler über die Praktikumszeit (Kurzvortrag/Plakat) - präsentieren die Praktikumsmappe der Schulöffentlichkeit beim Berufsinformationsabend - erstellen ein Glossar/Hilfeplan für zukünftige Praktikanten

2	Berufswahlfahrplan (in Kooperation mit der Agentur für Arbeit) Beruf aktuell	- Die eigene Berufswahl	- lernen wichtige Stationen und Termine bis Ende der 10. Klasse kennen - lernen „unbekannte“ Ausbildungsberufe kennen - lernen Schlüsselqualifikationen kennen - erkunden unterschiedliche Berufe mit den drei W-Fragen (was, wo, womit) - stellen ihren Mitschülern ausgewählte Berufe vor - arbeiten an ihren Fähigkeiten zur Selbsteinschätzung
3	Arbeit und Beruf (in Kooperation mit HöViOnline)	- Internetrecherche, Rollenspiel und Kurzvortrag	- erarbeiten unterschiedliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> - Was will ich werden? - Welche Entscheidung ist für mich die richtige? - Die Ausbildungsplatzsuche - Das Bewerbungsschreiben und der Lebenslauf - Das Vorstellungsgespräch - Der Berufsausbildungsvertrag - Fälle zum Berufsausbildungsgesetz - Die Mitbestimmung im Unternehmen - Betriebsverfassungsgesetz und Betriebsrat - Die Jugend- und Azubi-Vertretung - Tarifverträge und Tarifautonomie - Der Ablauf der Tarifverhandlungen - führen ihre Ergebnisse in einer Gesamtpräsentation zusammen
4	Einkommen und soziale Sicherung	- Was ist Einkommen? - Gesetzliche und private Mechanismen	- ermitteln Brutto- und Nettolöhne - lernen unterschiedliche Einkommensarten kennen - berechnen Arbeitnehmer- und Arbeitgeberanteile - informieren sich über Ausbildungsvergütungen - lernen unterschiedliche Versicherungstypen kennen

5	Produktion – Technischer Fortschritt - Strukturwandel	- Neue Technologien verändern ein Unternehmen	<ul style="list-style-type: none"> - vertiefen ihre Kenntnisse über die Grundaufgaben eines beispielhaften Unternehmens - stellen die Organisation eines Unternehmens ihren Mitschülern vor
6	Ökologische Herausforderungen	Ökonomie kontra Ökologie	<ul style="list-style-type: none"> - gestalten Pro/Contra-Diskussionen zu ausgewählten Inhalten: <ul style="list-style-type: none"> - Grenzen des Wachstums? - Wirtschaftliches Handeln ohne Umweltbelastung? - Das Kyoto-Protokoll ohne Wirkung? - Umweltschutz als Staatsaufgabe? - Alternative Energiequellen verhindern eine Klimakatastrophe? - führen ihre Ergebnisse in einer Gesamtpräsentation zusammen
7	Internationalisierung und Globalisierung	Ursachen, Folgen und Lösungsmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> - halten Referate/Vorträge zu ausgewählten Schwerpunkten: <ul style="list-style-type: none"> - Marktwirtschaft und Internationalisierung - Der internationale Handel - Globalisierung- ein Schreckenswort? - Entwicklung und Ziele der EU - Motive der europäischen Einigung - Der europäische Binnenmarkt - Die gemeinsame Währung- der Euro - Bildung und Ausbildung in der EU - führen ihre Ergebnisse in einer Gesamtpräsentation zusammen