



Fachschaft Spanisch

Katharina-Henoth-Gesamtschule

Katharina-Henoth-Gesamtschule, Adalbertstr. 17, 51103 Köln, Tel.: 0221/888090



Spanisch in der Sekundarstufe I

Hausinternes Curriculum der Sekundarstufe I im Fach Spanisch

Katharina – Henoth - Gesamtschule

zusammengestellt von der Fachkonferenz Spanisch

Verfasserin: Claudia Kintrup

Stand: Juni 2016



Spanisch in der Sekundarstufe I



Jahrgang 6

in Anlehnung an das Lehrwerk
¡Vamos! ¡Adelante! Band 1
Lektionen 1 - 3

obligatorisch
fakultativ

Das Curriculum bezieht sich auf 3 Wochenstunden im ersten Lernjahr in der Klasse 6. Die angegebenen Zeitblöcke des Stoffverteilungsplans sind als ungefähre Richtwerte zu verstehen, die sich auf die **obligatorischen** Teile

beziehen, während die *Cajas de sorpresas* als **fakultativ** anzusehen sind. Für ihre Durchnahme werden ca. 16 Unterrichtsstunden veranschlagt.

Stunden	Datum	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Methodische und interkulturelle Kompetenzen
¡Hola! ¿Qué tal?				
10		<ul style="list-style-type: none"> sich begrüßen und sich kennenlernen 	<ul style="list-style-type: none"> das Alphabet der bestimmte Artikel (Sg. und Pl.) der unbestimmte Artikel der Plural der Substantive die Zahlen von 0 bis 12 	Cultura: Saludarse Estrategia: Wortschatz erschließen
Unidad 1: Mi mundo y yo				
Primer Paso				
6		<ul style="list-style-type: none"> sagen und fragen, wie jemand heißt 		Estrategia: Hörverstehen (I)
A Mi familia				



Spanisch in der Sekundarstufe I

Stunden	Datum	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Methodische und interkulturelle Kompetenzen
14		<ul style="list-style-type: none"> Familien beschreiben sagen, woher man kommt etwas verneinen über Sprachen sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> die Verneinung mit <i>no</i> die Fragepronomen ¿Quién...?, ¿Qué...?, ¿Cómo...?, ¿De dónde...? die Verben auf <i>-ar</i> 	Cultura: Los apellidos
1B Los amigos				
14		<ul style="list-style-type: none"> sagen, was zu jemandem gehört über Haustiere sprechen zählen sich und andere vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> <i>tener</i> (die Sg. Formen) die Possessivbegleiter <i>mi(s), tu(s), su(s)</i> das Verb <i>ser</i> die Subjektpronomen die Zahlen bis 20 	Estrategia: Leseverstehen (I)
Tarea final				
6	Ihr stellt euch z.B. mit einer Collage oder einem Rap vor.			
Weihnachtsferien				
Unidad 2: El barrio				
Primer Paso				
6		<ul style="list-style-type: none"> ein Stadtviertel beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> <i>hay</i> <i>muchos / pocos</i> 	
A El barrio de Chamberí				
14		<ul style="list-style-type: none"> etwas genauer beschreiben sagen und fragen, wo sich etwas befindet 	<ul style="list-style-type: none"> die Adjektive das Verb <i>estar</i> 	Estrategia: Hörverstehen (II)
B Mi lugar favorito				
14		<ul style="list-style-type: none"> beschreiben, wo sich etwas befindet den Lieblingsplatz angeben 	<ul style="list-style-type: none"> <i>de + el > del</i> <i>ser + Adjektive</i> die Verben auf <i>-er</i> und <i>-ir</i> 	Cultura: Al teléfono; Quedar con amigos



Spanisch in der Sekundarstufe I

Stunden	Datum	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Methodische und interkulturelle Kompetenzen
		<ul style="list-style-type: none"> über die eigene Stadt sprechen über den Lieblingsort sprechen 		
Tarea final				
4	Ihr stellt euer Stadtviertel oder euren Lieblingsplatz vor.			
Osterferien				
Caja de sorpresas				
Unidad 3: Mi colegio				
Primer Paso				
6			<ul style="list-style-type: none"> die Fragebegleiter <i>cuántos, -as</i> 	Estrategia: Vokabeln lernen (I)
A Mi primer día de clase				
14		<ul style="list-style-type: none"> über die Schule sprechen die Uhrzeit angeben 	<ul style="list-style-type: none"> die Zahlen von 20 bis 100 das Verb <i>tener</i> die Uhrzeit 	Cultura: El colegio
B El horario de clase				
14		<ul style="list-style-type: none"> sagen, was einem (nicht) gefällt über die Schulfächer sprechen die Wochentage angeben 	<ul style="list-style-type: none"> <i>me gusta, te gusta, le gusta</i> die Possessivbegleiter <i>nuestro(s), vuestro(s), su(s)</i> 	Estrategia: Einen Text schreiben
Tarea final				
4	Ihr stellt eure Schule in einem Flyer vor.			
Sommerferien				



Spanisch in der Sekundarstufe I



Jahrgang 7

in Anlehnung an das Lehrwerk
¡Vamos! ¡Adelante! Band 1
Lektionen 4 - 6

obligatorisch
fakultativ

Das Curriculum bezieht sich auf 3 Wochenstunden im zweiten Lernjahr in der Klasse 7. Die angegebenen Zeitblöcke des Stoffverteilungsplans sind als ungefähre Richtwerte zu verstehen, die sich auf die obligatorischen Teile

beziehen, während die Cajas de sorpresas als fakultativ anzusehen sind. Für ihre Durchnahme werden ca. 16 Unterrichtsstunden veranschlagt.

Table with 5 columns: Stunden, Datum, Kommunikative Kompetenz, Verfügbarkeit sprachlicher Mittel, Methodische und interkulturelle Kompetenzen. Rows include Unidad 4: Mi habitación, Primer Paso, A ¡Eres un desastre!, B El tiempo libre, and Tarea final.



Spanisch in der Sekundarstufe I

Stunden	Datum	Kommunikative Kompetenz	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Methodische und interkulturelle Kompetenzen
3	Ihr trefft eine Verabredung mit Freunden für das Wochenende.			
Caja de sorpresas				
Weihnachtsferien				
Unidad 5: El cumpleaños de Maite				
Primer Paso				
3		<ul style="list-style-type: none"> über die Monate und Jahreszeiten sprechen 		
A Alba tiene una idea				
8		<ul style="list-style-type: none"> über Pläne und Absichten sprechen sagen, wann man Geburtstag hat sich herausreden 	<ul style="list-style-type: none"> <i>para</i> + Infinitiv <i>ir a</i> + Infinitiv das Objekt der Personen mit <i>a</i>: <i>ver a</i>, <i>invitar a</i> 	Cultura: El día del santo
B Hacemos una fiesta				
8		<ul style="list-style-type: none"> über Essen sprechen etwas vorschlagen sagen, was man gerne isst und trinkt 	<ul style="list-style-type: none"> der Imperativ (Singular und Plural) 	Estrategia: Leseverstehen (II) Estrategia: Hörverstehen (III)
Tarea final				
3	Ihr organisiert zusammen eine Party.			
Osterferien				



Spanisch in der Sekundarstufe I

Stunden	Datum	Kommunikative Kompetenz	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Methodische und interkulturelle Kompetenzen
Unidad 6: La ropa				
Primer Paso				
3		<ul style="list-style-type: none">über Kleidung sprechen		
¡No me lo puedo creer!				
8		<ul style="list-style-type: none">Kleidung bewertenüber den eigenen Kleidungsstil sprechen	<ul style="list-style-type: none"><i>estar + gerundio</i>die Demonstrativa <i>este, ese, aquel</i>der Relativsatzdie Farben	Estrategia: Eine Szene nachspielen Cultura: Las estaciones
Tarea final				
3		Ihr organisiert eine Modenschau oder ihr entwerft eine Schuluniform.		
Caja de sorpresas				
Sommerferien				



Spanisch in der Sekundarstufe I

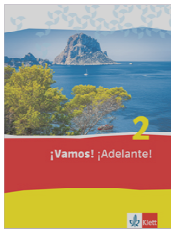


Jahrgang 8

in Anlehnung an das Lehrwerk

¡Vamos! ¡Adelante! 2 (i.A. ⇨ ab Schuljahr 2016/17)

Lektionen 1-3



Jahrgang 9

in Anlehnung an das Lehrwerk

¡Vamos! ¡Adelante! 2 (i.A. ⇨ ab Schuljahr 2017/18)

Lektionen 4-6



Jahrgang 10

themenbezogene Arbeit ohne Lehrwerk

z.B. Los jóvenes en España; Niños de la calle en América Latina etc. (i.A. ⇨ ab Schuljahr 2017/18)



Fachschaft Spanisch

Katharina-Henoth-Gesamtschule

Katharina-Henoth-Gesamtschule, Adalbertstr. 17, 51103 Köln, Tel.: 0221/888090

Spanisch in der Sekundarstufe I

