

## Wochenplan Nr. 1 ( 13.01.2021-22.01.2021)

**Bearbeitungszeit:** bis 22.01.2021

**Abgabemodus:** Worddokument, Handyfoto

**Rückfragen:** KIKS Chat

**Mailadresse:** [krte@igs-kathi.de](mailto:krte@igs-kathi.de)

### Thema: A good start – At school

Montag:

THEMEN	AUFGABEN	Rückmeldung (Lehrer)
<b>Grammar: Simple Present (Gegenwart)</b>  (Leseverstehen)  (Anwendung)	<b>Übung</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Regeln und Beispiele zum Simple Present. Lies dir die Regeln gut durch und bearbeite anschliessend die Aufgaben</li><li>• 1) Exercise: Regeln zum Simple Present</li><li>• 2) + 3) Exercise</li></ul>	

Montag:

THEMEN	AUFGABEN	Rückmeldung (Lehrer)
<b>Grammar: Simple Present (Angeleitete Textgestaltung) (Freie Textgestaltung)</b>	<b>Übung</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Caroline´s activities</li><li>• A normal day in your life</li></ul>	

## Simple Present – Regeln und Beispiele

---

### 1. Verwendung des Simple Present

**1.1. wiederholte Handlungen (regelmäßig, immer, jeden Tag, oft, manchmal oder nie)**  
My friend often **draws** nice posters. (*Mein Freund malt oft schöne Poster.*)

**1.2. allgemeine Aussagen**

The sun **rises** in the east. (*Die Sonne geht im Osten auf.*)

**1.3. feststehende Handlungen (auch in der Zukunft – z.B. Fahrpläne)**

The plane **flies** to London every Monday. (*Das Flugzeug fliegt jeden Montag nach London.*)

**1.4. aufeinanderfolgende Handlungen in der Gegenwart (*first – then, after that*)**

First I **get** up, then I **have** breakfast. (*Erst stehe ich auf, dann frühstücke ich.*)

**1.5. Anweisungen**

**Open** your books at page 34. (*Öffnet eure Bücher auf Seite 34.*)

**1.6. bei besonderen Verben**

I **understand** English. (*Ich verstehe Englisch.*)

### 2. Signalwörter im Simple Present

- every day
- often
- always
- sometimes
- never

### 3. Bildung des Simple Present

**Infinitiv** → 3. Person Singular (*he, she, it*): **Infinitiv** + **-s**

### 4. Beispiele

#### 4.1. Bejahte Sätze im Simple Present

Langformen	Kurzformen
I <b>read</b> books.	
You <b>read</b> books.	nicht möglich
He <b>reads</b> books.	

#### 4.2. Verneinte Sätze im Simple Present

Da man im Englischen ein Vollverb nicht direkt verneinen kann (außer bei ein paar besondere Verben, wie z.B. *to be*), steht das Hilfsverb **do** und der **Infinitiv** des Verbs.

Langformen	Kurzformen
I <b>do not clean</b> the room.	I <b>don't clean</b> the room.
You <b>do not clean</b> the room.	You <b>don't clean</b> the room.
He <b>does not clean</b> the room.	He <b>doesn't clean</b> the room.

### 4.3. Fragen im *Simple Present*

Auch bei Fragen im *Simple Present* steht das Hilfsverb **do** und der **Infinitiv** des Verbs.

Langformen	Kurzformen
Do I play football?	
Do you play football?	nicht möglich
Does he play football?	

## ÜBUNGEN

### 1) Exercise: Regeln *Simple Present*

Kreise die richtige Lösung ein und fülle die entsprechenden Lücken aus. Zur Hilfe kannst du die Regeln oben nehmen.

- Das *Simple Present* verwende ich für Handlungen,
  - die gerade abgeschlossen wurden.
  - die im Moment des Sprechens geschehen.
  - die wiederholt geschehen.
- Typische Signalwörter für das *Simple Present* sind
  - already, just, so far, yet.
  - always, every day, often, sometimes.
  - at the moment, Listen!, Look!, now.
- Für *Simple Present* verwende ich das Verb im \_\_\_\_\_.
- In der 3. Person Singular (*he, she, it*), hänge ich \_\_\_\_\_ an den des Verbs an, bei Zischlauten hänge ich \_\_\_\_\_ an.
- Das *Simple Present* verneine ich mit
  - did + not + Infinitiv des Verbs.
  - do/does + not + Infinitiv des Verbs.
  - have/has + not + past participle.
- Bei Verneinungen in der 3. Person Singular (*he, she, it*), nehme ich
  - do + not + Infinitiv des Verbs.
  - does + not + Infinitiv des Verbs.
  - has + not + past participle.

7. Für **do + not** kann auch die Kurzform \_\_\_\_\_ stehen, für **does + not** kann \_\_\_\_\_ stehen.
8. Bei **Fragen nach dem Objekt, der Ort und der Zeit** nehme ich
- das Verb im Simple Present.
  - did + Infinitiv des Verbs.
  - do/does + Infinitiv des Verbs.
9. Bei **Fragen nach dem Subjekt** nehme ich
- das Verb im Simple Present.
  - Did + Infinitiv des Verbs.
  - do/does + Infinitiv des Verbs.
10. Das Verb **be** kann im *Simple Present* drei Formen haben.  
Ich benutze \_\_\_\_\_ mit *I*, \_\_\_\_\_ mit *he, she, it* und \_\_\_\_\_ mit *we, you, they*.

von  
14

## 2) Exercise : Simple Present

Fill in the gaps with the correct form of the verb.

1. We \_\_\_\_\_ our dog. (*to call*)
2. Emma \_\_\_\_\_ in the lessons. (*to dream*)
3. They \_\_\_\_\_ at birds. (*to look*)
4. John \_\_\_\_\_ home from school. (*to come*)
5. I \_\_\_\_\_ my friends. (*to meet*)
6. He \_\_\_\_\_ the laptop. (*to repair*)
7. Walter and Frank \_\_\_\_\_ hello. (*to say*)
8. The cat \_\_\_\_\_ under the tree. (*to sit*)
9. You \_\_\_\_\_ water. (*to drink*)
10. She \_\_\_\_\_ the lunchbox. (*to forget*)
11. I \_\_\_\_\_ good marks. (*to get*)
12. Rita \_\_\_\_\_ exercises. (*to do*)
13. We often \_\_\_\_\_ the table. (*to lay*)
14. Tim and Pat \_\_\_\_\_ pictures. (*to upload*)
15. Oliver always \_\_\_\_\_ fun. (*to have*)
16. Maria sometimes \_\_\_\_\_ their room. (*to tidy up*)
17. He often \_\_\_\_\_ new shoes. (*to buy*)
18. The dog never \_\_\_\_\_ out of the house. (*to run*)
19. You \_\_\_\_\_ your glasses. (*to need*)
20. She \_\_\_\_\_ snakes. (*to touch*)

von  
20

### 3) Exercise: Simple Present

a) Read the sentences and **circle** the correct form of the verb.

1. Caroline like / likes English lessons.
2. At home she sometimes talk / talks to her family in English.
3. Dan and Mary enjoy / enjoys maths.
4. Andrea think / thinks art and design lessons are fantastic.
5. Carla and her friends often play / plays 'Hide and Seek' (*Verstecken*) at break.
6. All the students in year 5 love / loves their music lessons.
7. Matthew say / says his new school is very nice.
8. Karla, Gillian and Caroline often have / has lunch together.
9. Anne doesn't like / don't like maths.
10. We doesn't play / don't play football at break.
11. You doesn't go/ don't go to school due to (*wegen*) the pandemic.
12. He doesn't enjoy / don't enjoy drama lessons.
13. I doesn't have/ don't have time for you.
14. School doesn't start/ don't start at 8 o'clock.
15. We stay/ stays at home.

**b) Look at your answers from a). Explain this rule: "He, she, it – the 's' must fit."**

*Sieh deine Lösungen aus a) an. Erkläre diese Regel: „He, she, it – das ‚S‘ muss mit.“*

---

---

---

---

**b) Look at your answers from a). When do you say "doesn't – don't"?**

*Sieh deine Lösungen aus a) an. Erkläre wann man „doesn't“ und „don't“ verwendet.*

---

---

---

**4) Exercise: A normal day – Caroline's activities**

a) What does Caroline do at different times? Look at the pictures and write about her.  
*Was tut Caroline zu unterschiedlichen Zeiten? Sieh die Bilder an und schreibe über sie.*



at 7 o'clock

---



---



---



at ten past eight

---



---



---



in the afternoon

---



---



---



in the evening

---



---



---



on Saturdays

---



---



---



at half past nine

---



---



---

**5) Exercise: A normal day in my life**

Now write a short text about a day in your life. What do you do in the morning? When do you get up? What do you do in the afternoon? When do you have lunch? etc., There are many more questions I could ask. Write 70 words.

*Nun schreibe einen kleinen Text von ca. 70 Wörtern über einen Tag in deinem Leben. Schreibe, wann du aufstehst was du frühstückst und morgens/mittags/abends machst.*