



Katharina-Henoth-Gesamtschule



# Katharina-Henoth-Gesamtschule

## Langzeitpraktikum

---

PHILIPP ERBSLÖH

01.09.2020

# Klasse 9 – Langzeitpraktikum

---

Da unsere Schule bereits seit Jahren erfolgreich am Projekt „Betrieb und Schule (BuS) teilgenommen hat, welches mittlerweile in das Übergangssystem „Kein Abschluss ohne Anschluss“ übergeleitet wurde, kennt man die Klasse 9 im Langzeitpraktikum auch als „BuS-Klasse“ oder „Ausbildungsklasse“.

# Ziele des Langzeitpraktikums

---

Laut SBO 6.4 soll die Initiative „Kein Abschluss ohne Anschluss“ ...

„ergänzend zum Betriebspraktikum das Langzeitpraktikum ausgewählten Schüler/-innen auf freiwilliger Basis die Möglichkeit bieten, trotz fachlicher bzw. persönlicher Schwierigkeiten einen direkten Übergang von der Schule in eine Ausbildung zu erreichen. , Schüler/-innen mit besonderem Förderbedarf können

- berufliche Anforderungen mit individuellen Stärken und Schwächen abgleichen, um nach ihrem Schulabschluss einen Anschluss in einem Ausbildungsberuf zu erreichen (*Sach- und Urteilskompetenz*)
- ihre Chancen auf dem Ausbildungs- und Arbeitsmarkt verbessern, ohne das Erreichen des Hauptschulabschlusses zu beeinträchtigen (*Entscheidungs- und Handlungskompetenz*)“.

# Unsere Erfahrungen

---

**Die Erfahrung unserer Schule zeigt, dass viele SuS durch die intensive Betreuung und den praktischen Einblick in die Arbeitswelt**

\_ weniger Schulmüdigkeit zeigen

\_ ihre individuelle Berufsreife verbessern

\_ eigene Wünsche bzgl. Arbeits- und Berufsleben definieren und z.T. daraus Motivation für ihre schulischen Leistungen ableiten

\_ durch das Erlangen von Alltagskompetenzen im Umgang mit lebenspraktischen Anforderungen ihre Persönlichkeit stärken

\_ eine realistischere Berufs- und Arbeitsplatzwahl erlangen

\_ die Wichtigkeit von Schlüsselqualifikationen erleben

\_ einen Schulabschluss (Hauptschulabschluss nach Klasse 9) erreichen

# Zusammensetzung der Klasse

---

- \_ ca. 15 Schülerinnen und Schüler (SuS)
- \_ die SuS haben entweder bereits die Katharina-Henoth-Schule besucht oder bewerben sich von anderen Schulen, um am Projekt Langzeitpraktikum teilzunehmen
- \_ der Vorschlag zur Teilnahme am Projekt Langzeitpraktikum erfolgt in Absprache mit den Klassenlehrerteams und der Abteilungsleitung II
- \_ die SuS können das Langzeitpraktikum erst im zehnten Schulbesuchsjahr absolvieren

# Praktische Umsetzung

---

## Die Schülerinnen und Schüler

- \_ besuchen an *drei Tagen wöchentlich die Schule* (montags, donnerstags und freitags)
  - \_ werden unterrichtet in den Fächern D, M, E, GL, AL und MU
  - \_ haben ein möglichst kleines Lehrerteam (Klassenleitung plus 2-3 LehrerInnen)
  
- \_ besuchen an *zwei Tagen wöchentlich ihr Langzeitpraktikum*
  - \_ das Praktikum beginnt spätestens nach den Herbstferien
  - \_ die SuS suchen die Praktikumsstelle selbstständig
  - \_ bei der Stellensuche und während des Praktikums werden sie vom Klassenlehrer intensiv betreut und unterstützt

# Unterricht außerhalb des Klassenzimmers

---

- \_ Wir führen in Kalk und Vingst Umfragen zu Berufsfeldern durch.
- \_ Wir erleben Weltgeschichte in Kölner Museen: von den Römern, übers Mittelalter bis zur NS-Zeit
- \_ Wir machen NW-Unterricht am Rhein und im Schulgarten und arbeiten mit Bienen.
- \_ Wir planen Bauprojekte im Schulgarten und -gelände und arbeiten wie Landschaftsgärtner.
- \_ Wir besuchen Betriebe.

# Inhalte des Projekts

---

**Vor Beginn des Langzeitpraktikums bzw. währenddessen beschäftigt sich die Klasse intensiv mit folgenden Inhalten (in Auswahl):**

- \_ Betriebsbesichtigungen / Betriebserkundungen
- \_ Vorstellen von Praktikumsbetrieben
- \_ Verhaltenskodex in Betrieben/ Betriebssicherheit
- \_ Übungen zur Stärkung der Kommunikations- und Verhaltenssicherheit
- \_ Bewerbungsschreiben – Bewerbungstraining (Rechtliche Fragen zum Komplex Arbeitswelt)
- \_ Lebenspraktische Fragen (Wohnen – Geld – Behörden...)
- \_ Hilfsangebote freier Träger und Agentur für Arbeit



# Praktikumsstellen in den letzten Jahren

---

Unsere SchülerInnen haben Praktika gemacht

- in der Apotheke
- als Anlagenmechaniker
- in KFZ-Werkstätten
- beim Tierarzt
- in Supermärkten
- in Kindertagesstätten
- beim Schreiner
- in Cafés
- als Dachdecker
- beim Kinderarzt
- im Bürgeramt Kalk
- als Landschaftsgärtner
- in Baumärkten
- als Bäckereifachverkäuferin
- im Ganztage einer Grundschule
- und und und

# Kooperationspartner

Partner	Aufgabe
Agentur für Arbeit Köln	<ul style="list-style-type: none"><li>_ Individuelle Beratung durch Berufsberaterin</li><li>_ Besuche im Berufsinformationszentrum (BiZ)</li><li>_ Unterstützung bei Ausbildungsstellensuche</li></ul>
InVia Köln	<p>Jeweils zweitägige Seminare zu den Themen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>_ Berufsknigge: Respekt und Toleranz</li><li>_ Berufsknigge: Kommunikation</li></ul>
IB West gGmbH	<ul style="list-style-type: none"><li>_ Individuelle Beratungstermine mit Berufsberaterin</li><li>_ Unterstützung bei Stellensuche (Praktikum und Ausbildung)</li><li>_ eintägige Seminarveranstaltungen</li></ul>
Hövi-online	<ul style="list-style-type: none"><li>_ allg. Informationen</li><li>_ Unterstützung bei Stellensuche (Praktikum und Ausbildung)</li></ul>